

# Passend Onderwijs

## NIEUWSBRIEF



Regio Breda, Oosterhout,  
Etten-Leur  
voor PO, VO en REC



### Good practice

#### *Hoe maken collega's hun onderwijs passend?*

Ondanks de tijdelijke windstille rond Passend Onderwijs in Den Haag zijn collega's in onze regio druk bezig om het onderwijs voor hun leerlingen passend te maken.

De redactie van deze Nieuwsbrief ging op bezoek bij Paul van den Elshout, locatiedirecteur van Het Kompas.

Het Kompas is een reguliere school voor voortgezet onderwijs. De school maakt onderdeel uit van de Scholengemeenschap Breda en richt zich op leerlingen, die elders in het voortgezet onderwijs niet meer terecht kunnen. Het gaat dan om sociaal-emotionele of maatschappelijke problemen, die resulteren in een leerachterstand.

De Nieuwsbrief stelde Paul de vraag: "Hoe maken jullie het onderwijs passend voor deze leerlingen?"

Paul zet mij onmiddellijk met beide benen op de grond.

*"Wij verrichten hier geen wonderen en wij zijn geen toverdokters.* Wat wij doen is leerlingen en hun ouders tegemoet treden met de vraag wat wij voor hen kunnen doen.

Daarna spreken we af wat wij gaan doen en welke taken de ouders op zich zullen nemen. Dat schrijven we op en daar houden we elkaar aan. Vervolgens maken we de leerling zo gewoon mogelijk. Hoe gewoner wij de leerling vinden, des te gewoner vindt de leerling zichzelf en des te gewoner hij zichzelf gedraagt. We erkennen hem of haar als een leerling met bepaalde kenmerken, niet als een probleemleerling.

Alle diagnostische informatie die er beschikbaar is lezen wij uitsluitend tegen de achtergrond van wat deze informatie voor het onderwijsproces kan betekenen. Verder werken wij hier met leraren die met hart en ziel voor deze doelgroep hebben gekozen. Maar dan heel nuchter. Van idealisten moet ik niets hebben".

Het onderwijs is er kleinschalig georganiseerd. De school telt 80 leerlingen, met 15 à 16 leerlingen per klas. De kosten hiervan worden door de Scholengemeenschap Breda uit de reguliere exploitatie betaald.

Het onderwijsaanbod loopt van LWOO en de Basis Beroepsgerichte Leerweg tot aan HAVO klas 3.

Mentoren zijn de eerst aanspreekbare personen voor de leerlingbegeleiding, de handelingsplanning en voor het volgen van de leerlingresultaten. Zij geven veel lessen in de eigen klas. Elke mentor schrijft per dag een dagrapportage, die wekelijks bij een coördinator wordt ingeleverd. Die gebruikt de rapportage om mogelijkheden en problemen van leerlingen te signaleren en te agenderen voor de leerlingbespreking. Op deze wijze wordt er heel nuchter, maar tegelijkertijd heel zorgvuldig vorm gegeven aan leerlingenzorg.

Nieuwe leraren op het Kompas worden niet aan hun lot overgelaten, maar krijgen dagelijks steun bij het inwerken. Ook na de inwerkperiode kunnen ze een beroep doen op een docentencoach.

Paul van den Elshout vindt het allemaal niet zo ingewikkeld. *"Wanneer leerlingen en leraren zich veilig voelen, dan komt leren op gang."*

N.B.

LWOO staat voor LeerWeg Ondersteunend Onderwijs.

## Landelijke ontwikkelingen

### *Voortgang Passend Onderwijs: even een time out*

In juni 2009 is in de Kamer gesproken over de voortgang Passend Onderwijs. Naar aanleiding van de evaluatie door ECPO (Evaluatie Commissie Passend Onderwijs) zijn de volgende zaken aan de orde gekomen.

1. Er gaat veel energie naar de bestuurlijke vormgeving van netwerken, de inrichting van de regio's Passend Onderwijs in plaats van de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het toerusten van leraren. Er zijn nog steeds wachtlijsten en thuiszitters.
2. Er bestaat onvoldoende duidelijkheid over de inzet van zorgmiddelen.
3. Het toetsingskader van de inspectie leidt er toe dat scholen met veel zorgleerlingen worden afgerekend op de mindere leerresultaten.
4. Er is onduidelijkheid over de voortzetting van het Patiënt Gebonden Budget ( PGB) in het onderwijs.
5. Het tijdpad en de fasering van invoering van de beleidsvoornemens moeten worden aangepast om de lerende aanpak een kans te geven.
6. Er is onvoldoende betrokkenheid van leraren en ouders bij de ontwikkelingen die lokaal en regionaal plaatsvinden.

Staatssecretaris Sharon Dijksma heeft beloofd in september 2009 met een concreet plan te komen, maar helaas is dat tijdpad niet gehaald.

In de maand september heeft het Ministerie van OC&W draagvlak toetsend overleg gevoerd met de verschillende vertegenwoordigers uit het primair en voortgezet onderwijs en de Regionale Expertise Centra.

In deze gesprekken is aandacht besteed aan de volgende opties, te weten:

- ↳ geen druk meer zetten op de inrichting van grote regio's met primair en voortgezet onderwijs;
- ↳ de huidige samenwerkingsverbanden WSNS in het PO en in het VO in de organisatie centraal stellen;
- ↳ het mogelijk in de toekomst beschikbaar stellen van alle middelen aan de schoolbesturen of eventueel de samenwerkingsverbanden inclusief de rugzakgeld;
- ↳ het loslaten van de idee van één zorgloket;
- ↳ het overeind houden van de zorgplicht, hetgeen leidt tot bestuurlijke convenanten;
- ↳ het voortzetten van het huidige bekostigingssysteem van het speciaal basisonderwijs.

Kortom, het Ministerie wil een aantal maatregelen treffen in de organisatie- en financieringsstructuur om er voor te zorgen dat de aandacht in de toekomst wordt gericht op de inhoudelijke agenda.

Zoals het er nu naar uitziet, zal pas eind november, begin december vanuit het Ministerie OC&W een bericht komen over de aanstaande bijstelling van beleid.

Er komt geen andere koers Passend Onderwijs, maar wel over een andere boeg.

Het moge duidelijk zijn dat het primaire proces centraal zal staan, waarbij aandacht is voor een merkbare inzet van zorgmiddelen, bijvoorbeeld voor leraren met leerlingen met een rugzak. De aandacht voor docenten, de professionalisering op maat en de zeggenschap, gekoppeld aan goede resultaten met leerlingen is de kern van de heroverweging. Hierbij is het rekening houden met de belangen van ouders evenzeer een kernpunt.

Dit betekent dat wij in de regio OOK doorgaan met de geplande activiteiten zoals de teamvergaderingen met de Toolkit Passend Onderwijs, het in kaart brengen van de zorg in en om de scholen, het opstellen van schoolspecifieke ontwikkelplannen, het inrichten van de Centra voor Jeugd en Gezin en last but not least de inrichting van de Zorg en Adviesteams (ZAT's).

Deze nieuwsbrief wordt regelmatig in hardcopy verzonden aan alle schoolbesturen en scholen in de regio. Elke editie is te lezen en te downloaden op: [www.OOKbrabant.nl](http://www.OOKbrabant.nl) en [www.rsvbreda.nl](http://www.rsvbreda.nl)

De redactie behoudt zich het recht voor aangeleverde artikelen niet te plaatsen, in te korten of aan te passen.

**Heeft u een vraag over Passend Onderwijs?  
Mail naar het redactieadres.  
Wij beantwoorden die graag!**