

# Passend Onderwijs NIEUWSBRIEF



Regio Breda, Oosterhout,  
Etten-Leur  
voor PO, VO en REC



## Landelijke ontwikkelingen

De vorming van regionale netwerken Passend Onderwijs gaat gestaag door, maar vertoont een genuanceerd beeld. Van de 78 regio's hebben er momenteel 65 een intentieverklaring getekend en een startsubsidie aangevraagd. Zo bezien zou de indruk kunnen ontstaan dat OOK zich in de achterhoede bevindt. Nadere beschouwing leert echter, dat veel regio's in hun intentieverklaring hebben volstaan met zich uit te spreken voor een onderzoek naar de mogelijkheden van Passend Onderwijs in hun regio. Zo bezien doet OOK het dus helemaal niet slecht, want:

☞ wij hebben een omvangrijke regio samengebracht en tekenen op 23 juni de intentieverklaring,

☞ wij hebben niet alleen de tekst van de intentieverklaring gereed, maar ook de tekst voor de startnotitie. Daarin staan de gezamenlijke plannen voor Passend Onderwijs in onze regio al uitgewerkt en hebben we dus inhoudelijk al heel wat werk verricht,

☞ de inhoud van deze startnotitie zal tevens de basis zijn voor de aanvraag van een veldinitiatief, een extra subsidie voor onze regio.

## Behoeftte aan informatie over Passend Onderwijs?



Op de website [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) is interessante informatie beschikbaar. Zo kunt u een DVD bestellen, met daarop "Het juiste verhaal over Passend Onderwijs". Er is een versie voor zowel het primair als voor het voortgezet onderwijs.

Verder kunt u een dezer dagen op school een brochure verwachten met als titel "Prima", een informatiebrochure over Passend Onderwijs. Ook hier is een versie voor het primair en een voor het voortgezet onderwijs beschikbaar. Alle scholen krijgen er een, maar via de website kunt u extra exemplaren bestellen.

Tenslotte kunt u via de website aan zgn. Ambtiekaarten komen. Met behulp van deze kaarten kunt u zichzelf, schoolteams e.d. vragen stellen over wat u wilt bereiken. Er zijn vragen op vier terreinen: personeel, scholen, besturen en de regio.



## Literatuur

'Hun goed recht' beschrijft op welke wijze het onderwijs aan leerlingen met zeer ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen 'passend' gemaakt kan worden.

Ieder kind, ongeacht de ernst en aard van de beperkingen heeft 'recht op onderwijs'! Op de Emiliusschool in Son en Breugel is voor de leerlingen met z.e.v.m.b. een compleet curriculum beschikbaar.

John van Dijen en Cor van Hoof hebben de ervaring die de Emiliusschool heeft opgedaan met de praktijk van een samenhangend onderwijs-, zorg- en behandelaanbod aan leerlingen met z.e.v.m.b. nu op papier gezet.



De redactie bestaat uit: Jacques van den Born, adviseur WSNS  
Hans Maas, stafmedewerker Communicatie  
Frans Meijer, adviseur Passend Onderwijs

Kopij en reacties kunnen gestuurd worden naar: [hans.maas@inos.nl](mailto:hans.maas@inos.nl)

### Nieuws vanuit de inspectie

Scholen maken zich zorgen over de inspectie-beoordeling van de leerlingresultaten, wanneer ze (meer) leerlingen met speciale onderwijsbehoefte gaan toelaten. Immers: het gemiddelde leerrendement kan dan gaan dalen. En zo zouden scholen kunnen worden gestraft voor hun initiatieven op het gebied van Passend Onderwijs. Verder gaan scholen gebukt onder de last van de talrijke, individuele handelingsplannen die moeten geschreven worden.

Een gesprek op het inspectiekantoor van Eindhoven (we mogen er van uitgaan dat de inspectie landelijk dezelfde richtlijnen volgt) leerde het volgende.

☞ De basisschool hoeft niet voor alle leerlingen met een extra onderwijsbehoefte een individueel handelingsplan te hebben. Scholen mogen ook met groepsplannen werken. Wanneer leerlingen echter geïndiceerd zijn voor SBO of REC, moet er een begeleidingsplan zijn, waarvan het individuele handelingsplan deel uitmaakt. De inspectie staat toe dat geïndiceerde leerlingen deelnemen aan een groepsplan op voorwaarde dat het ontwikkelingsperspectief van het kind helder is alsmede de te verwachten leeropbrengsten.

☞ De inspectie controleert de resultaten van een school heel genuanceerd. Scholen kunnen in hun eigen trendanalyse van de leerlingresultaten de leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte (rugzak- of SBO-leerlingen) buiten beschouwing laten. Doen ze dat niet, dan beoordeelt de inspectie louter op grond van het gemiddelde.

☞ Voor sommige leerlingen in het voortgezet onderwijs zou een vervroegde stage de motivatie om naar school te gaan kunnen verhogen en mogelijke schooluitval kunnen voorkomen. De inspectie staat dit toe, mits de school in het schoolplan vermeldt dat ze deze mogelijkheid open stelt voor individuele leerlingen waarvoor een apart onderwijsarrangement nodig is.

### Regionale ontwikkelingen

#### Samenwerking tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

Eén van de doelen van Passend onderwijs is dat we in de regio er voor zorgen dat voor de leerlingen een ononderbroken leerweg wordt gerealiseerd. Dat wil zeggen dat leerlingen bij de overgang van peuterspeelzaal naar basisonderwijs of van basis- naar voortgezet onderwijs, geen hinder ondervinden van deze overstappen. Helaas komt het toch jaarlijks voor dat leerlingen op basis van onjuiste of ontoereikende informatie of door een gebrek aan samenwerking de verkeerde voorziening instromen, met alle nare gevolgen van dien voor alle betrokkenen.

In oktober 2008 is in ieder geval vanuit de samenwerking BaO-VO een studiemiddag georganiseerd waarbij verschillende onderwerpen aan de orde zijn gesteld zoals het drempelonderzoek, het onderwijskundig rapport en de zgn. warme overdracht.

In het komende schooljaar vindt op 7 oktober opnieuw een studiemiddag plaats om de samenwerking te bevorderen. Leerkrachten van de bovenbouwgroepen in het basisonderwijs, intern begeleiders en directeurs basisonderwijs worden van harte uitgenodigd evenals zorgcoördinatoren VO, mentoren van de brugklassen VO of afdelingsleiders.

Op die komende studiemiddag zal in ieder geval aandacht worden besteed aan de volgende onderwerpen:

- ☞ de ontwikkeling van Passend Onderwijs in de regio,
- ☞ dyslexie en de zorgverzekering,
- ☞ digitale overdracht van het onderwijskundig rapport,
- ☞ samenwerking tussen PO en VO bij hoogbegaafde leerlingen.
- ☞ continuering van de rugzak van PO naar VO.

U wordt tijdig uitgenodigd om uzelf voor de studiemiddag in te schrijven. Noteer de datum al vast in uw agenda.

Deze nieuwsbrief wordt regelmatig in hardcopy verzonden aan alle schoolbesturen en scholen in de regio. Elke editie is te lezen en te downloaden op: [www.OOKbrabant.nl](http://www.OOKbrabant.nl) en [www.rsvbreda.nl](http://www.rsvbreda.nl)

De redactie behoudt zich het recht voor aangeleverde artikelen niet te plaatsen, in te korten of aan te passen.

**Heeft u een vraag over Passend Onderwijs?  
Mail naar het redactieadres.  
Wij beantwoorden die graag!**