

# Passend Onderwijs NIEUWSBRIEF



Regio Breda, Oosterhout,  
Etten-Leur  
voor PO, VO en REC



## Inleiding

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief van de regio Passend Onderwijs OOK (Optimale Onderwijs Kans). Aan de hand van deze nieuwsbrief wordt u periodiek geïnformeerd over de landelijke en regionale ontwikkelingen op het gebied van Passend Onderwijs en over goede praktijkvoorbeelden uit de scholen in onze eigen regio. Dit laatste kan alleen maar, wanneer u ons over deze goede praktijkvoorbeelden bericht. Dit kan via het e-mail adres: [hans.maas@inos.nl](mailto:hans.maas@inos.nl)

De redactie van de nieuwsbrief neemt dan met u contact op voor plaatsing.

Deze nieuwsbrief wordt verspreid onder alle schoolbesturen en directies van de scholen voor Primair, Voorgezet en REC-onderwijs. U kunt de nieuwsbrief ook digitaal ontvangen via de website van het Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs, [www.rsvbreda.nl](http://www.rsvbreda.nl).

## Even uw geheugen opfrissen...

Passend Onderwijs is de beleidsontwikkeling, die volgt op Weer Samen Naar School en de Ruzzak.

Passend Onderwijs betekent onderwijs dat aansluit op de behoeften en talenten van alle leerlingen.

Passend Onderwijs is een ontwikkeling van onderop, d.w.z. dat het veld –wij dus!- de mogelijkheid heeft om mede de inhoud van de wet te bepalen die in 2011 wordt verwacht.

## Passend onderwijs moet in de komende jaren uitgewerkt worden op een aantal werkgebieden

↳ *Kwaliteit: de leraar in de klas.*

Hierbij gaat het om de competenties die leraren nodig hebben om met de groter wordende verschillen tussen leerlingen om te gaan.

↳ *Een flexibel onderwijscontinuüm.*

Binnen het regionale netwerk moet duidelijk zijn wie welke soort onderwijs verzorgt en of we dan samen aan alle behoeften van leerlingen kunnen voldoen.

↳ *Het regionale netwerk.*

Daarmee worden alle scholen binnen een bepaalde regio bedoeld, die samen werken om zodoende de zorgplicht voor alle leerlingen vorm te kunnen geven.

↳ *Eén loket voor handelingsgerichte onderwijs- en zorgtoewijzing.*

Daarmee maken we een eind aan de zoektocht van ouders langs vele, soms langs elkaar heen werkende loketten om een indicatie voor hun kind te krijgen.

↳ *Opgroei- en opvoedingsondersteuning.* Samen met instellingen zoals bijvoorbeeld de jeugdzorg en de Centra voor Jeugd en Gezin helpen we leerlingen die dat nodig hebben.

↳ *De ouder, individueel en collectief.*

Het is de bedoeling dat de positie van ouders door deze beleidsontwikkeling wordt versterkt.

## Regionale ontwikkelingen

Vorig schooljaar heeft Wim Kaizer, voorzitter van het CvB van INOS uit Breda, het initiatief genomen om een bestuurlijke werkgroep te formeren. Die werkgroep treft de voorbereidingen om ook in onze regio Passend Onderwijs in te richten. Dit initiatief heeft er toe geleid dat er nu twee bestuurlijke werkgroepen zijn ingericht, een voor het Primair Onderwijs en een voor het Voorgezet Onderwijs.

Zoals het er nu uitziet zal de regio OOK straks bestaan uit de scholen die zijn verbonden aan 8 samenwerkingsverbanden WSNS. Dit zijn INOS, Land van Nassau,

Gilze en Rijen, Etten-Leur/Zundert, Oosterhout, Oosterhout/Dongemond, Dongen en Moerdijk, het samenwerkingsverband VO en de REC-scholen cluster 2, 3 en 4. In totaal zullen er dan 194 scholen binnen onze regio aangesloten zijn.

De bestuurlijke werkgroep heeft intussen een intentieverklaring en een startnotitie opgesteld om de schoolbesturen in de gelegenheid te stellen hun participatie officieel kenbaar te maken. Op 23 juni aanstaande wordt een conferentie georganiseerd om alle schoolbesturen goed te informeren over de ontwikkelingen en om hen uit te nodigen de intentieverklaring te ondertekenen.

Als alle schoolbesturen getekend hebben, zal het bestuur bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een startsubsidie aanvragen om de verdere voorbereidende activiteiten te kunnen opstarten. De regio zal vervolgens in de vorm van een rechtspersoon, stichting, vereniging of coöperatie worden opgericht.

De bestuurlijke werkgroep heeft tevens de afgelopen periode een brief gestuurd aan alle wethouders en raadsleden van de verschillende gemeenten om hen te verzoeken het beleid inzake de inrichting van de Centra Jeugd en Gezin en de aansluiting op de Zorg- en Adviesteams op elkaar af te stemmen. Hiermee kan worden voorkomen dat de scholen in de uitvoering van het zorgbeleid per gemeente gaan verschillen.

De bestuurlijke werkgroep heeft tevens goede afspraken gemaakt met de coördinatoren van de samenwerkingsverbanden WSNS. De samenwerkingsverbanden hebben de opdracht om uitvoering te geven aan beleid en om er voor te zorgen dat Passend Onderwijs ook op werkvloer belandt. Alle scholen in onze regio hebben daarom in februari een Toolkit Passend Onderwijs gekregen om alle leerkrachten te informeren over het nieuwe landelijke beleid, hen aan het woord te laten om wensen en perspectieven kenbaar te maken.

### **Passend onderwijs en de leraar**

De eerder genoemde regio OOK (Optimale Onderwijs Kans) werkt aan haar startnotitie. Daarin komen alle werkgebieden aan de orde die op pagina 1 vermeld zijn. In deze Nieuwsbrief geven we vooral aandacht aan de leraar. De andere 5 werkgebieden komen in volgende uitgaven aan de orde. Er is in de bestuurlijke werkgroepen PO en VO grote overeenstemming over het feit, dat leraren (en hun ondersteuners) een cruciale rol spelen. De besturen voelen niet alleen voor hun leerlingen een zorgplicht, maar zeker ook voor diegenen, die elke dag weer in de eigen groep aan het onderwijs vorm geven.

Eigenlijk zijn de uitgangspunten van Passend Onderwijs onomstreden. Onderwijs op maat van de leerling, om deze zodoende de beste kansen in de samenleving te geven is een doelstelling die -ook in de politiek- breed gedragen wordt.

Dat klinkt gemakkelijker dan het is. In de afgelopen periode is op verschillende plaatsen en aan diverse groepen leraren gevraagd, waarover zij zich bij de invoering van Passend Onderwijs het meeste zorgen maken. Twee onderwerpen worden dan steeds genoemd: Leerlingen met gedragsproblemen en het organiseren van het onderwijs aan leerlingen, die onderling zo sterk van elkaar kunnen verschillen. (het klassenmanagement) Hier ligt een kans voor onderwijsgeevenden. In de scholen is veel kennis aanwezig over deze twee onderwerpen: leraren hebben er immers elke dag mee te maken. Het ontbreekt echter vaak aan het beschrijven en systematisch ontwikkelen van deze kennis. Daarom wordt ook steeds bij andere disciplines om advies gevraagd: pedagogen, orthopedagogen, psychologen... Het gaat echter om het vak van de leraar. Zij hebben ervaring uit de eerste hand. Alle aanleiding dus, om aanwezige kennis uit te wisselen, te beschrijven, systematisch verder te ontwikkelen en aan andere leraren beschikbaar te stellen.

De redactie van uw Nieuwsbrief gaat actief op zoek naar "good practise". Voor tips van uw kant houden wij ons aanbevolen. U hoort er meer van.

Deze nieuwsbrief wordt regelmatig in hardcopy verzonden aan alle schoolbesturen en scholen in de regio. Een digitale versie van elke editie is te lezen en te downloaden op de website van het Regionaal Samenwerkingsverband VO: [www.rsvbreda.nl](http://www.rsvbreda.nl)

De redactie behoudt zich het recht voor aangeleverde artikelen niet te plaatsen, in te korten of aan te passen.

**Heeft u een vraag over Passend Onderwijs?  
Mail naar het redactieadres.  
Wij beantwoorden die graag!**